

# Weiterbildungsstudium Deutsch als Zweitsprache (DaZ)



**MERCATOR**  
**INSTITUT**  
für Sprachförderung  
und Deutsch  
als Zweitsprache



## IDEE UND ZIELE

Angesichts der aktuellen Migrationsbewegungen fehlen an Schulen und in der Erwachsenenbildung qualifizierte Lehrkräfte, die neu Zugewanderte im Bildungssystem willkommen heißen und Sprachkenntnisse für den Schulabschluss oder den Berufseinstieg vermitteln. Das Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache der Universität zu Köln bietet das *Weiterbildungsstudium Deutsch als Zweitsprache* an, gefördert vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen.

Ziel des Weiterbildungsstudiums ist es, Lehrerinnen und Lehrer an Schulen sowie in der Erwachsenenbildung auf den Unterricht von Deutsch als Zweitsprache vorzubereiten.

Bewerberinnen und Bewerber können zwischen zwei Modellen wählen:

Das **Weiterbildungsstudium DaZ<sup>KOMPAKT</sup>** richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst und ist berufsbegleitend auf ein halbes Jahr angelegt. Es vermittelt linguistische Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache und Basiswissen in den Bereichen Mehrsprachigkeit, Sprachstandsdiagnostik und -förderung sowie sprachsensibler Fachunterricht.

Das **Weiterbildungsstudium DaZ<sup>INTENSIV</sup>** wendet sich an (potenzielle) Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst sowie in der Erwachsenenbildung und dauert ein Jahr. Es vermittelt vertiefte Kompetenzen zu sprachsensibler pädagogischer Arbeit, Zweitspracherwerb, Sprachstandsdiagnostik, Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache sowie interkultureller Bildung und Schulentwicklung. Teilnehmerinnen und Teilnehmer können zwischen den Profilen *Schule* und *Erwachsenenbildung* wählen.



## DAS WEITERBILDUNGSSTUDIUM AUF EINEN BLICK

	Weiterbildungsstudium DaZ <sup>KOMPAKT</sup>	Weiterbildungsstudium DaZ <sup>INTENSIV</sup>
Zielgruppe	Seminar A: Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst Seminar B: Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst und Erwachsenenbildner im Bereich DaZ/DaF	Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst sowie in der Erwachsenenbildung im Bereich DaZ/DaF, Hochschulabsolventinnen und -absolventen der Fächer Lehramt, Erwachsenenbildung, Erziehungswissenschaften oder Sprachen
Zeitraum des Präsenzangebots	Sommersemester 2019: 01.04.2019 bis 12.07.2019	Studienjahr 2018/2019: 08.10.2018 bis 12.07.2019
Umfang in Leistungspunkten	6	30
Anzahl und Dauer der Präsenztermine in Zeitstunden	5 Termine, 3 Veranstaltungen am Nachmittag (3x4 Stunden) und 2 Samstage (2x8 Stunden) + Online-Vorlesung	56 Termine, 2 Veranstaltungen am Nachmittag pro Woche (jeweils 4 Stunden) + Online-Vorlesung
Bewerbungsvoraussetzungen	abgeschlossenes Lehramtsstudium mit mind. 1. Staatsexamen oder Master of Education, jeweils mit Praxis-tätigkeit	abgeschlossenes Hochschulstudium (mindestens Bachelor) und hohes Maß an Motivation
Anmeldezeitraum	Regelmäßiger Anmeldeterminus: Start im Wintersemester: 1. Juni bis 15. Juli Start im Sommersemester: 1. Dezember bis 15. Januar	Regelmäßiger Anmeldeterminus: 1. Juni bis 15. Juli (Start nur im Wintersemester möglich)
Anmeldeverfahren	Online unter <a href="http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/lehre/weiterbildungsstudium-daz">www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/lehre/weiterbildungsstudium-daz</a> Einzureichen sind Lebenslauf, Motivationsschreiben und aktuelles Hochschulzeugnis.	Online unter <a href="http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/lehre/weiterbildungsstudium-daz">www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/lehre/weiterbildungsstudium-daz</a> Einzureichen sind Lebenslauf, Motivationsschreiben und aktuelles Hochschulzeugnis.
Anzahl Plätze	50 Plätze pro Semester	25 Plätze pro Studienjahr

## STUDIENVERLAUFSPLAN DaZ<sup>KOMPAKT</sup>

### 1 Semester (6 Monate)

Veranstaltung	Termin	Aufwand für Präsenztermine in Zeitstunden*	Leistung	Prüfung
Einführungsvorlesung <i>Deutsch als Zweitsprache</i>	Online	21 Stunden	E-Learning Aufgaben begleitend zur Vorlesung	Portfolio**
Seminar A: <i>Unterricht in Klassen für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler</i> oder Seminar B: <i>Sprachförderung in der beruflichen Bildung</i>	3x montags, 16.00 bis 20.00 Uhr 2x samstags, 10.00 bis 18.00 Uhr	28 Stunden	Portfoliobestandteile abhängig vom Seminar und Praxisaufgabe zur Reflexion des eigenen Unterrichts	

\* ohne Vor- und Nachbereitung

\*\* Sammlung von Studienleistungen aus dem Seminar, Praxisaufgabe und E-Learning-Zertifikaten

## STUDIENVERLAUFSPLAN DaZ<sup>INTENSIV</sup>

### 1. Semester (6 Monate): Basismodul

Veranstaltung	Termin	Aufwand für Präsenztermine in Zeitstunden*	Leistung	Prüfung
Einführungsvorlesung <i>Deutsch als Zweitsprache</i>	Online	21 Stunden	E-Learning-Aufgaben begleitend zur Vorlesung	
Einführungsvorlesung <i>interkulturelle Bildung</i>	montags, 14.00 bis 16.00 Uhr	21 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin	
Seminar <i>Mehrsprachigkeit als Lernvoraussetzung</i>	montags, 16.00 bis 18.00 Uhr	21 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin	Studienarbeit
Seminar <i>Spracherwerb, Sprachentwicklung, Sprachdiagnostik</i> und Seminar <i>linguistische Analyse von Lernertexten I</i>	mittwochs, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin	

### 2. Semester (6 Monate): PROFIL SCHULE

Veranstaltung	Termin	Aufwand für Präsenztermine in Zeitstunden*	Leistung	Prüfung
Seminar <i>sprachlernförderliche Unterrichtsinteraktionen sowie schul- und unterrichtsorganisatorische Modelle zum Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität</i>	montags, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin	
Seminar <i>linguistische Analyse von Lernertexten II</i> und Seminar <i>Förderung schriftsprachlicher Fähigkeiten</i>	mittwochs, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin	Praxisprojekt mit mündlicher Prüfung

### 2. Semester (6 Monate): PROFIL ERWACHSENENBILDUNG

Seminar <i>Förderung von Lesen und Schreiben sowie Sprechen und Zuhören im DaZ-Unterricht der Erwachsenenbildung</i>	montags, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin	
Seminar <i>linguistische Analyse von Lernertexten II</i> und Seminar <i>rechtliche Aspekte und Integrationskurse</i>	mittwochs, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin	Praxisprojekt mit mündlicher Prüfung

\* ohne Vor- und Nachbereitung

Das **Weiterbildungsstudium DaZ**<sup>KOMPAKT</sup>  
und **DaZ**<sup>INTENSIV</sup> ist ein Angebot des  
Mercator-Instituts für Sprachförderung  
und Deutsch als Zweitsprache der  
Universität zu Köln, gefördert vom  
Ministerium für Kultur und Wissenschaft  
Nordrhein-Westfalen.

Weitere Informationen unter  
[www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/  
lehre/weiterbildungsstudium-daz](http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/lehre/weiterbildungsstudium-daz)

Gefördert durch

Ministerium für  
Kultur und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## KONTAKT

Ina-Maria Maahs  
Mercator-Institut für Sprachförderung und  
Deutsch als Zweitsprache  
[inamaria.maahs@mercator.uni-koeln.de](mailto:inamaria.maahs@mercator.uni-koeln.de)  
Tel.: 0221 470 1472  
[www.mercator-institut-sprachfoerderung.de](http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de)

Das Mercator-Institut ist ein von  
der Stiftung Mercator initiiertes und  
gefördertes Institut der Universität  
zu Köln.

STIFTUNG  
MERCATOR

