

Weiterbildungsstudium Deutsch als Zweitsprache

DaZ KOMPAKT DaZ INTENSIV



**MERCATOR
INSTITUT**
für Sprachförderung
und Deutsch
als Zweitsprache

IDEE UND ZIELE

Angesichts der zunehmenden sprachlichen und kulturellen Vielfalt in NRW gibt es einen Bedarf an qualifizierten Lehrkräften in den Schulen sowie in der Erwachsenenbildung, die (neu) Zugewanderte gezielt im Deutschen als Zweitsprache fördern, ihren Fachunterricht sprachsensibel gestalten und allen Lernenden handlungsorientierte Sprachkenntnisse vermitteln. Diese sind sowohl für den Schulabschluss und den Beruf als auch die gesellschaftliche Teilhabe und das alltägliche Leben in Deutschland nötig.

Das Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache der Universität zu Köln bietet daher das **Weiterbildungsstudium Deutsch als Zweitsprache** an. Ziel dieses Angebots ist es, Lehrerinnen und Lehrer an Schulen sowie in der Erwachsenenbildung auf den Unterricht von Deutsch als Zweitsprache vorzubereiten. Bewerberinnen und Bewerber können zwischen zwei Modellen wählen. Von den Teilnehmenden wird keine Gebühr erhoben.

ZWEI MODELLE

Das **Weiterbildungsstudium DaZ^{KOMPAKT}** richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst und ist berufsbegleitend auf ein halbes Jahr angelegt. Es vermittelt linguistische Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache und Basiswissen in den Bereichen Mehrsprachigkeit, Sprachdiagnostik, Sprachförderung und im sprachsensiblen Unterrichten.

Das **Weiterbildungsstudium DaZ^{INTENSIV}** wendet sich an (angehende) Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst sowie in der Erwachsenenbildung und dauert ein Jahr. Es vermittelt vertiefte Kompetenzen zum Zweitspracherwerb, zur Sprachdiagnostik, zur Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache, zur sprachsensiblen pädagogischen Arbeit sowie zur interkulturellen Bildung und sprachsensiblen Institutionsentwicklung. Teilnehmerinnen und Teilnehmer können zwischen den Profilen *Schule* und *Erwachsenenbildung* wählen. Das **Weiterbildungsstudium DaZ^{INTENSIV}** wird vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) als Äquivalent zur Zusatzqualifikation des Bundesamtes anerkannt.



DAS WEITERBILDUNGSSTUDIUM AUF EINEN BLICK

	Weiterbildungsstudium DaZ ^{KOMPAKT}	Weiterbildungsstudium DaZ ^{INTENSIV}
Zielgruppe	Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst	(angehende) Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst und in der Erwachsenenbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache
Zeitraum des Angebots	Studienjahr 2021/2022: 11.10.2021 bis 28.01.2022	Studienjahr 2021/2022: 11.10.2021 bis 15.07.2022
Umfang in Leistungspunkten	6	30
Anzahl und Dauer in Zeitstunden	4 Präsenztage mit jeweils 6 Stunden + 5 E-Learning-Einheiten (insgesamt 18 Stunden) + Peer-Austausch (4 Stunden)	2 Veranstaltungsblöcke an 2 Nachmittagen pro Woche (jeweils 4 Stunden) über eine Laufzeit von zwei Semestern + Online-Vorlesung (insgesamt 21 Stunden) über eine Laufzeit von einem Semester im Basismodul
Bewerbungsvoraussetzungen	abgeschlossenes Lehramtsstudium mit mindestens 1. Staatsexamen oder Master of Education	abgeschlossenes Hochschulstudium in den Fächern Lehramt, Erwachsenenbildung, Erziehungswissenschaften oder Sprache (mindestens Bachelor) und hohes Maß an Motivation
Anzahl der Plätze	25 Plätze pro Semester	30 Plätze pro Studienjahr
Bewerbungszeitraum	regelmäßiger Bewerbungsturnus: 01.06. bis 15.07. (Start nur im Wintersemester möglich)	regelmäßiger Bewerbungsturnus: 01.06. bis 15.07. (Start nur im Wintersemester möglich)
Bewerbungsverfahren	online unter www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/studium-weiterbildung/weiterbildungsstudium-daz ; einzureichen sind Lebenslauf, Motivationsschreiben und aktuelles Hochschulzeugnis	online unter www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/studium-weiterbildung/weiterbildungsstudium-daz ; einzureichen sind Lebenslauf, Motivationsschreiben und aktuelles Hochschulzeugnis

STUDIENVERLAUFSPLAN DAZ^{KOMPAKT}

1 Semester (6 Monate)

Veranstaltung	Termin	Aufwand für Präsenztermine in Zeitstunden	Leistung	Prüfung
Einheit: <i>Sprachsensibler Fachunterricht</i>	E-Learning	4 Stunden	E-Learning-Aufgaben zur Vorbereitung auf den Präsenztermin	Praxisaufgabe zur Reflexion des eigenen Unterrichts
	Präsenz	6 Stunden	aktive Teilnahme	
Einheit: <i>Linguistik der deutschen Sprache</i>	E-Learning	4 Stunden	E-Learning-Aufgaben zur Vorbereitung auf den Präsenztermin	
	Präsenz	6 Stunden	aktive Teilnahme	
Einheit: <i>Erhebung von Sprachständen</i>	E-Learning	4 Stunden	E-Learning-Aufgaben zur Vorbereitung auf den Präsenztermin	
	Präsenz	6 Stunden	aktive Teilnahme	
Einheit: <i>Methodisch-didaktische Ansätze im sprachsensiblen Fachunterricht</i>	E-Learning	4 Stunden	E-Learning-Aufgaben zur Vorbereitung auf den Präsenztermin	
	Präsenz	6 Stunden	aktive Teilnahme	
Einheit: <i>Reflexion und Evaluation</i>	E-Learning	2 Stunden	E-Learning-Aufgabe zur Reflexion und Evaluation	
Peer-Austausch	Präsenz	4 Stunden	aktive Teilnahme	

1. Semester (6 Monate): BASISMODUL (PROFIL SCHULE und PROFIL ERWACHSENENBILDUNG)

Veranstaltung	Termin	Aufwand in Zeitstunden*	Leistung	Prüfung
Einführungsvorlesung <i>Deutsch als Zweitsprache</i>	online	21 Stunden	E-Learning-Aufgaben begleitend zur Vorlesung	Studienarbeit
Einführungsvorlesung <i>Interkulturelle Bildung</i>	montags, 14.00 bis 16.00 Uhr	21 Stunden	E-Learning-Aufgaben begleitend zur Vorlesung	
Seminar <i>Mehrsprachigkeit als Lernvoraussetzung</i>	montags, 16.00 bis 18.00 Uhr	21 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe der Dozentin/ des Dozenten	
Seminar <i>Spracherwerb und Sprachdiagnostik</i> sowie Seminar <i>Grundlagen der linguistischen Lernertextanalyse</i>	mittwochs, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe der Dozentin/ des Dozenten	

2. Semester (6 Monate): PROFIL SCHULE

Veranstaltung	Termin	Aufwand in Zeitstunden*	Leistung	Prüfung
Seminar <i>Angewandte Vertiefungen der linguistischen Lernertextanalyse</i> und Seminar <i>Schulorganisatorische Modelle zum Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität</i>	montags, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe der Dozentin/ des Dozenten	Praxisprojekt mit mündlicher Prüfung
Seminar <i>Sprachlernförderliche Unterrichtsinteraktionen</i> und Seminar <i>Förderung schriftsprachlicher Fähigkeiten</i>	mittwochs, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe der Dozentin/ des Dozenten	

2. Semester (6 Monate): PROFIL ERWACHSENENBILDUNG

Seminar <i>Angewandte Vertiefungen der linguistischen Lernertextanalyse</i> und Seminar <i>Förderung von Sprechen und Zuhören im DaZ-Unterricht der Erwachsenenbildung</i>	montags, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe der Dozentin/ des Dozenten	Praxisprojekt mit mündlicher Prüfung
Seminar <i>Förderung von Lesen und Schreiben im DaZ-Unterricht der Erwachsenenbildung</i> und Seminar <i>Integrationskurse und ihre Rahmenbedingungen</i>	mittwochs, 16.00 bis 20.00 Uhr	56 Stunden	Studienleistung nach Vorgabe der Dozentin/ des Dozenten	

* ohne Vor- und Nachbereitung

Das **Weiterbildungsstudium Deutsch als Zweitsprache** mit den beiden Modellen, **DaZ^{KOMPAKT}** und **DaZ^{INTENSIV}**, ist ein Angebot des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache der Universität zu Köln, gefördert vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen.

Weitere Informationen unter
[www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/
de/studium-weiterbildung/
weiterbildungsstudium-daz/](http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/studium-weiterbildung/weiterbildungsstudium-daz/)

Gefördert durch

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



KONTAKT

Dr. Ina-Maria Maahs
Mercator-Institut für Sprachförderung und
Deutsch als Zweitsprache
weiterbildung-mercator@uni-koeln.de
Tel.: 0221 470 1472
www.mercator-institut-sprachfoerderung.de

Ein Institut der Universität zu Köln, initiiert
und gefördert durch die Stiftung Mercator.



STIFTUNG
MERCATOR