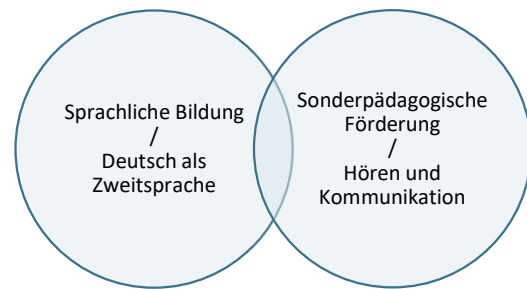


Sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler/innen – kombiniertes Lehr- und Forschungsprojekt



Kontext und Desiderat

Weltweit besteht kaum Forschung zur sprachlichen Entwicklung und Bildung zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler/innen (Cannon/Guardino/Gallimore 2016; Cannon/Marx, erscheint 2023). Eine Beschulung erfolgt entsprechend ohne empirische Erkenntnisse über Lernverläufe, Sprachprofile, Spracherwerb (Schrift- und Lautsprache sowie Gebärdensprache) und eingesetzte Unterrichtsmaßnahmen. Zu den Folgen gehört entsprechend eine deutliche Lücke in der Ausbildung von Lehrkräften für diese Lernenden (Cannon/Luckner 2016; Begon, erscheint 2023).

Zielsetzung

Das Projekt soll einen ersten Beitrag zur Beschreibung der sprachlichen Situation von und der Sprachlehre an neu zugewanderten Schüler/innen mit Hörbehinderung in Deutschland leisten.

Zielgruppen des Forschungsprojekts

- zugewanderte Schüler/innen mit Hörbehinderung
- Lehrende an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Zielgruppe des Lehrprojekts

- Masterstudierende des Lehramts Sonderpädagogische Förderung mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation an der Universität zu Köln

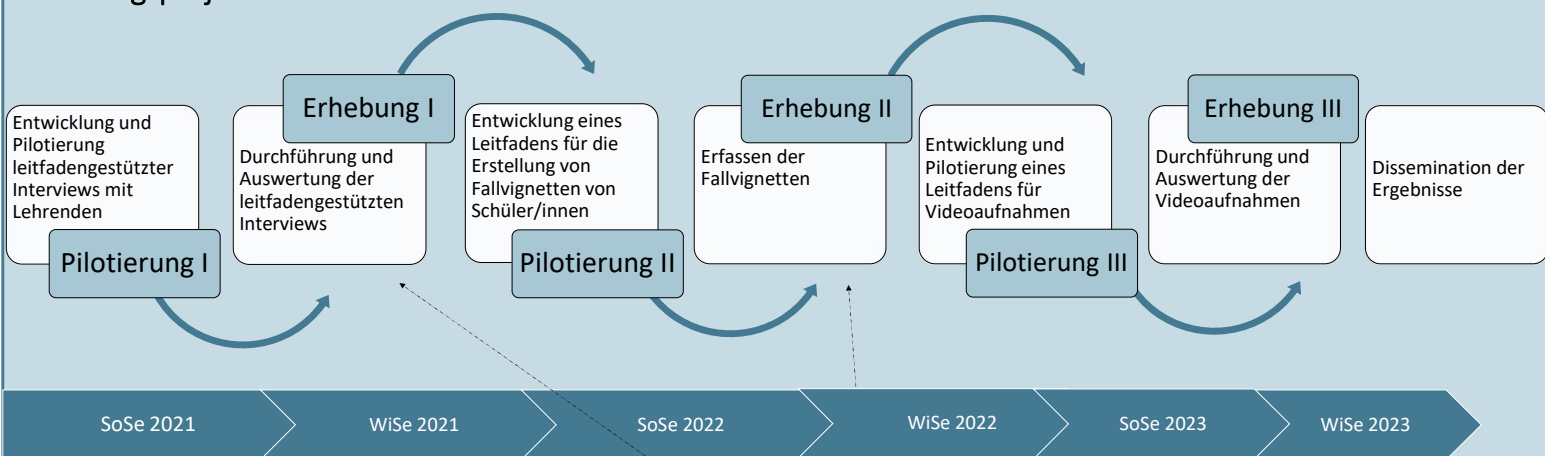
Arbeitsgruppe

SoSe 2022

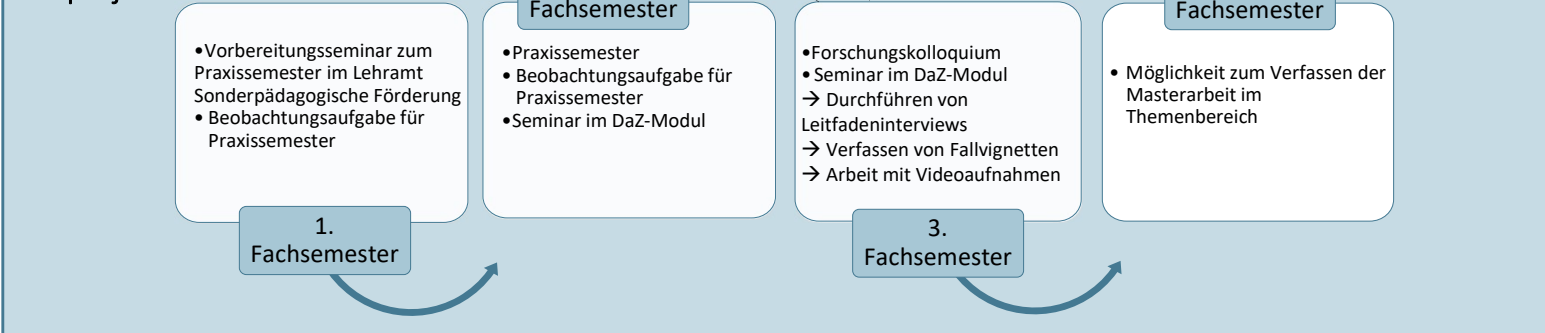
Beginn der Vernetzung/Einrichtung der deutschlandweiten Arbeitsgruppe



Forschungsprojekt



Lehrprojekt



Prof. Dr. Nicole Marx, Universität zu Köln (n.marx@uni-koeln.de)
Dr. Jürgen Wessel, Universität zu Köln (juergen.wessel@uni-koeln.de)

Förderlinie: Innovationspool Sonderpädagogik der Universität zu Köln
Förderzeitraum: 01.04.2021-31.03.2024

